



FAMILIA SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD  
ÁREA ACTIVIDADES CULTURALES Y RECREATIVAS

**COD. SSCB0209 – DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL  
(NIVEL 2)**

Organizar, dinamizar y evaluar actividades de tiempo libre dirigidas a la infancia y la juventud, en el marco de la programación general de una organización, aplicando las técnicas específicas de animación grupal, incidiendo explícitamente en la educación en valores y atendiendo a las medidas básicas de seguridad y prevención de riesgos.

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Ocupaciones o puestos de trabajo | Monitores de educación y tiempo libre<br>Monitores de tiempo libre educativo infantil y juvenil<br>Monitor/a de actividades en el marco escolar<br>Monitor/a de campamentos, de albergues de juventud, de casas de colonias, de granjas-escuelas, de aulas y escuelas de naturaleza |
|----------------------------------|---|

MÓDULOS FORMATIVOS Y UNIDADES FORMATIVAS

| DENOMINACIÓN   | DURACIÓN  |
|--|-----------|
| MF1866_2: Actividades de educación en el tiempo libre infantil y juvenil       | 60 horas  |
| MF1867_2: Procesos grupales y educativos en el tiempo libre infantil y juvenil | 30 horas  |
| MF1868_2: Técnicas y recursos de animación en actividades de tiempo libre      | 60 horas  |
| MP0270: Módulo de prácticas profesionales no laborales                         | 160 horas |

**CONTENIDOS:**

**MF1866\_2: Actividades de educación en el tiempo libre infantil y juvenil**

**1. Aplicación de los fundamentos de la educación en el tiempo libre infantil y juvenil.**

- Usos y funciones del tiempo libre en la sociedad actual.
  - Cuantificación, distribución y funciones del ocio y tiempo libre en la infancia y juventud.
  - Aplicación para la educación integral y el proceso de socialización.
  - Funciones del ocio como tiempo libre social y educativo: contextos, actividades, y modos de intervención.
- Aplicación del marco legislativo correspondiente a las actividades de tiempo libre infantil y juventud.
  - Análisis y gestión de fuentes de información y documentación sobre marcos legislativos.

**2. Aplicación de procesos educativos y socializadores en la infancia y la juventud.**

- Identificación y caracterización de los distintos contextos educativos (educación formal, no-formal, informal, integral: objetivos, métodos, contextos, etc.)
- Identificación y caracterización de los distintos agentes educativos y socializadores: familia, grupo de iguales (grupos informales), escuela, barrio, medios de comunicación, organizaciones/asociaciones (grupos formales), otros.
- Aplicación del proceso de socialización en la infancia, adolescencia y juventud.
  - Elementos y factores de apoyo y de riesgo.

- Análisis de causas y consecuencias, individuales y grupales, de la exclusión e inadaptación social.
- Modos de intervención educativa en el proceso de socialización.
- Impartición de una educación en valores y rol de la persona educadora.
  - Identificación y tipología de los valores.
  - Aplicación en las actividades de tiempo libre. Actuación de los monitores.
- Valoración y métodos de participación en el tiempo libre educativo.
  - Identificación de las organizaciones y actividades de tiempo libre.
  - Métodos y estrategias de aprendizaje para la participación.

### **3. Elaboración de proyectos en las actividades de intervención en el tiempo libre infantil y juvenil.**

- Aplicación de los marcos de referencia de los proyectos educativos en el tiempo libre.
  - Metodología de proyectos. Elementos que configuran el proyecto.
  - Análisis de proyectos: valoración de opciones ideológicas.
- Elaboración de proyectos educativos en el tiempo libre infantil y juvenil.
  - Identificación de los elementos y estructura de un proyecto educativo. Análisis de objetivos, metas, destinatarios y contexto.
  - Planificación de actividades y de recursos. Mecanismos de revisión y evaluación.
- Análisis del perfil, funciones y ámbitos de actuación del monitor/a de tiempo libre.
- Métodos básicos de trabajo en equipo: equipo de monitores.
  - Distribución de las tareas y responsabilidades en el equipo de los monitores: participación, coordinación y complementariedad.

### **4. Elaboración de la propuesta de actividades de tiempo libre infantil y juvenil.**

- Procedimientos para la definición de la propuesta de actividades dentro del proyecto educativo de tiempo libre
  - Formulación de objetivos
  - Valoración de los centros de interés o ejes de las actividades.
  - Tipología de programas de actividades: según alojamiento e instalación, pernoctación, alimentación, temporalidad y/o estacionalidad, etc.
  - Programación de las actividades de tiempo libre: planificación de recursos y medios materiales; determinación y distribución de espacios y tiempos.
  - Métodos de evaluación de actividades de tiempo libre: indicadores
  - Procedimiento de elaboración de la ficha de registro de las actividades.
- Descripción, temporalización y ritmo de las actividades de tiempo libre infantil y juvenil
  - Tipos de actividades: criterios de clasificación, finalidades, requisitos, condicionantes, idoneidad según contexto humano y físico, variaciones, etc.
  - Procedimientos de revisión de la planificación de actividades.
  - Asignación de tareas y funciones en el equipo de monitores para la preparación y desarrollo de las actividades.
  - Distribución temporal en la programación de actividades: horario, tipo y alternancia de intensidades y ritmos en su organización.
  - Proceso de desarrollo de una actividad: presentación-motivación, desarrollo-implicación, finalización valoración.

## **MF1867 2: Procesos grupales y educativos en el tiempo libre infantil y juvenil**

### **1. Aplicación del desarrollo psicosocial infantil y juvenil en las propuestas de actividades de tiempo libre**

- Valoración de las fases de desarrollo personal: etapas en el desarrollo infantil y juvenil, desarrollo integral en infancia, adolescencia y juventud.
- Identificación de las distintas áreas en el desarrollo infantil, adolescente y juvenil:
  - Sistemática de valoración de las preferencias y propuestas de actividades de tiempo libre según los grupos de edad y/o estadios evolutivos y nivel madurativo.
- Técnicas de valoración de las implicaciones educativas según los niveles de desarrollo y maduración.
- Procedimientos de valoración e intervención educativa ante diferencias entre los estadios madurativos y la realidad de los participantes en las actividades.
- Sistemática para el análisis y gestión de fuentes de información sobre desarrollo psico-social y sociología juvenil. Análisis de las manifestaciones culturales infantiles y juveniles.

### **2. Técnicas de intervención educativa en función de la diversidad individual y grupal.**

- Estrategias para la integración social en las actividades de tiempo libre infantil y juvenil. Análisis de causas que dificultan la integración social.
- Técnicas y recursos básicos de prevención y detección de conductas asociales, racistas y/o xenófobas.
- Técnicas de observación e intervención.
- Técnicas de trabajo con personas con discapacidad: tipos de discapacidad, características y orientaciones.
- Estrategias y técnicas de intervención para la educación intercultural
- Metodología de coeducación: construcción social de los roles, diversidad, intimidad, etc.
- Procedimientos de valoración y actuación ante variaciones individuales y grupales: discapacidades y disfunciones, diversidad cultural, dificultades sociales, género, etc.
- Identificación de los servicios especializados básicos que trabajan las distintas problemáticas individuales y sociales: las redes básicas de servicios sociales.

### **3. Técnicas grupales en el desarrollo de actividades de tiempo libre infantil y juvenil.**

- Metodología para la valoración y gestión de grupos: tipología, elementos y roles; fases en el desarrollo y evolución de los grupos; dinámicas grupales.
- Valoración de rasgos característicos y diferenciales en los grupos de tiempo libre.
- Análisis y aplicación de técnicas grupales (de presentación y comunicación, de conocimiento y confianza; de afirmación, cohesión, integración y clima grupal; de comunicación y cooperación; de análisis y evaluación grupal; de gestión de conflictos; de toma de decisiones, etc.).
- Valoración de las funciones del/a monitor/a en el grupo: dinamización, integración, fomento de la participación y comunicación en el grupo, intervención en situaciones problemáticas o de crisis grupal.

## **MF1868 2: Técnicas y recursos de animación en actividades de tiempo libre**

### **1. Valoración de los centros de interés o ejes de animación en la aplicación de las técnicas y recursos de animación**

- Selección de técnicas de expresión y animación través de centros de interés o ejes de animación.
- Psicopedagogía de la expresión: teoría y características.
  - Valoración de lo lúdico, la expresión creativa y las identidades socioculturales
  - Metodologías de aplicación de técnicas y recursos expresivos.

- Actividades globalizadas: conceptos, características y fundamento.
  - Diseño y desarrollo de temas globalizadores.
  - Gestión de las actividades globalizadas.
  - Métodos para la integración de lenguajes, técnicas y recursos.
  - Valoración de la creatividad en el diseño de la oferta de actividades de tiempo libre.
  - Técnicas y recursos para fomentar la creatividad
- Metodología para la elaboración del fichero de recursos de actividades: ficha de registro de actividades.
- Análisis y gestión de las fuentes de información sobre actividades globalizadas y creatividad

## **2. Técnicas de animación, expresión y creatividad**

- Valoración de técnicas y recursos expresivos: expresión oral, plástica, corporal, teatral, expresión y animación musical, talleres de creación
- Análisis de los recursos de expresión audiovisual y recursos informáticos: sentido educativo, tipos y recursos.
  - Valor y utilidad educativa de los lenguajes audiovisuales en el tiempo libre.
  - Aplicabilidad en contextos educativos de tiempo libre de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).
  - Técnicas y recursos de expresión audiovisual.
  - Técnicas y recursos informáticos.
  - Recursos multimedia
- Tipología y aplicación distintas técnicas de animación:
  - Danzas y canciones.
  - Cuentos y narraciones.
  - Fiestas tradicionales y recursos lúdicos del folclore.
  - Ferias o “Kermeses”.
  - Veladas: Características, tipos, ritmo y conducción
  - Jornadas-tema.
  - “Rallyes” y “Gymkanas”.
  - Pasacalles y cabalgatas.
  - Fiestas tradicionales y folclore popular.
  - Actividades multiformes, y otras.
- Métodos para ambientar y dinamizar técnicas de animación: la motivación, ritmos, etc.
- Análisis y gestión de las fuentes de información sobre técnicas y recursos para la animación, expresión, actividades lúdicas y tradiciones populares.

## **3. Técnicas pedagógicas del juego**

- Pedagogía del juego y su valor educativo.
  - Funciones del juego en el desarrollo personal.
  - Análisis del valor social y cultural del juego y la actividad lúdica.
- Análisis y aplicación de los distintos juegos y recursos lúdicos
  - Sistemática de ordenación y catalogación de juegos: según objetivos, edades, contextos, etc
  - Desarrollo y organización de los juegos y actividades lúdicas: fases, materiales, etc.
  - Sistemática en el desarrollo de soportes para el registro de juegos
  - Recursos lúdicos: tipos, características y aplicabilidad.
- Metodología de participación del monitor en el juego: funciones y dinamización
- Análisis de la interrelación entre juegos y juguetes.
- Valoración de los centros de recursos lúdicos: definición y características.

- Métodos de adaptación, transformación y creación de juegos.
- Análisis y gestión de las fuentes de información sobre juegos y juguetes.
- Análisis de los juegos físico-deportivo: deportes tradicionales, tipos, características y funciones. Organización según el contexto sociocultural.
  - Sistemática para la organización de juegos físicos y deportivos en diversos contextos: objetivos, materiales, reglas, condiciones, etc.
  - Aplicación de los deportes tradicionales al desarrollo de actividades de tiempo libre.
  - Análisis y gestión de las fuentes de información sobre actividades de predominio físico-deportivo.

#### **4. Técnicas de educación ambiental.**

- Aplicación de los fundamentos de la educación ambiental y en actividades de tiempo libre. Valores de la educación ambiental.
  - Análisis como recurso lúdico y educativo del medio natural y urbano: posibilidades y condicionantes.
- Tipos de actividades en el medio natural: descripción, características, ventajas y limitaciones
  - Técnicas de descubrimiento/investigación del entorno.
  - Técnicas de orientación.
  - Técnicas y recursos de excursionismo.
- Rutas y campamentos: diseño, organización, recursos y materiales y medidas de seguridad.
  - Tipología y características de rutas y campamentos.
  - Técnicas de acampada: materiales, instalaciones, conservación, idoneidad, ubicaciones, etc.
  - Sistemática para la organización y diseño de rutas y campamentos.
  - Utilización y mantenimiento del material individual y comunitario.

#### **5. Evaluación y prevención de riesgos en actividades medioambientales: seguridad y salubridad.**

- Sistemática para la detección de potenciales causas y situaciones de riesgo y accidentes en las actividades de tiempo libre.
- Análisis y aplicación de la normativa de seguridad e higiene aplicable según los diferentes contextos: prevenir, evaluar y catalogar riesgos.
- Aplicación de las medidas de prevención, seguridad y control según los diversos contextos, circunstancias, momentos, actividades y participantes
- Valoración de los elementos de la red de intervención sanitaria próxima y remota y del sistema de protección civil: identificación, localización, ámbitos de intervención, etc.
- Protocolos de intervención, medidas sanitarias básicas, técnicas de primeros auxilios y traslado de accidentados en diferentes supuestos de accidentes y delimitar ámbitos de intervención.
- Utilización y composición de un botiquín de urgencias.
- Responsabilidad civil y penal: conceptos y alcance.
- Gestión de seguros para actividades de tiempo libre infantil y juvenil.
- Análisis y gestión de las fuentes de información sobre actividades de educación ambiental, campismo y excursionismo.

---

### **MP0270 PRÁCTICAS PROFESIONALES NO LABORALES DE DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL (160 HORAS)**

---

#### **1. Colaboración en la organización de actividades de tiempo libre infantil y juvenil.**

- Presentación de los objetivos de la entidad destinataria de las actividades (intereses y necesidades del grupo de destinatarios).
- Selección y planificación de las actividades propuestas en relación con el/los entorno/s o espacios donde se van a desarrollar y el tiempo disponible.
- Identificación de los materiales y recursos necesarios para el desarrollo de las actividades a realizar.
- Propuesta de actividades que promuevan la generación de valores, la socialización, la participación y los hábitos de vida saludable.
- Desarrollo de mecanismos de comunicación efectivos, motivadores y educativos entre el/la monitor/a y las personas participantes.

## **2. Apoyo en la puesta en marcha y evaluación de las actividades de tiempo libre infantil y juvenil**

- Identificación de los contenidos básicos en las presentaciones de actividades.
- Organización de los equipos de trabajo
- Definición de los planes de actuación ante posibles incidencias a lo largo del desarrollo de las actividades.
- Aplicación de las técnicas de evaluación de proyectos y posibles agentes evaluadores.

## **3. Aplicación de técnicas de dinamización de grupos en los contextos de tiempo libre infantil y juvenil.**

- Selección y secuenciación de las actividades de dinamización grupal.
- Aplicación de las técnicas grupales adaptadas a las posibles situaciones que puedan darse en estos contextos.
- Selección de actividades de grupo que favorezcan la comunicación, integración y cohesión grupo.
- Aplicación de técnicas para la gestión de conflictos.
- Aplicación de los mecanismos de comunicación entre el monitor y los participantes en las actividades de tiempo libre.
- Identificación y gestión de las problemáticas individuales y/o grupales que puedan surgir en el desarrollo de las actividades.

## **4. Aplicación de técnicas de animación, expresión, creatividad y juego.**

- Selección y desarrollo de actividades en relación a centros de interés, secuenciando las mismas en el transcurso del programa de actividades.
- Empleo adecuado de las técnicas y recursos de expresión plástica, musical, oral, gráfica, audiovisual, etc.
- Colaboración en la organización y desarrollo de las actividades en las que se incluyan la danza, el juego dramático y las expresiones de cultura, deporte y folclore popular.
- Utilización de los procedimientos y lenguajes técnicos contemporáneos, así como los recursos tecnológicos disponibles (audiovisuales, informáticos, etc.).
- Elaboración de propuestas de actividades que promuevan la creatividad del personal participante.
- Selección y desarrollo de diferentes tipos de juego de acuerdo a: los objetivos planteados, la edad, el nivel madurativo de las personas participantes, contexto en el que se desarrollan, tipología de grupos.
- Reconocimiento, preparación y puesta a disposición de los materiales y recursos de los distintos juegos, en su caso.

## **5. Desarrollo de acampadas, excursionismo y las actividades en el medio natural.**

- Selección y desarrollo actividades en el medio natural considerando los elementos y condicionantes del entorno.

- Reconocimiento de las técnicas y herramientas necesarias para la consecución de los objetivos propuestos.
- Identificación de las mejores prácticas para el uso y conservación de los equipos y materiales en general.
- Aplicación de las técnicas de orientación en distintos contextos y con diverso material.
- Montaje y desmontaje de tiendas de campaña teniendo en cuenta el entorno y la tipología de material disponible.

#### **6. Control de la salubridad, seguridad y riesgos en el desarrollo del plan de actividades:**

- Realización de una evaluación de riesgos en el contexto de desarrollo de las prácticas.
- Identificación de las medidas preventivas a los riesgos determinados y las medidas correctoras necesarias.
- Conocimiento de los diferentes niveles de intervención sanitaria, protección civil y seguridad, en el contexto en el que se desarrolla la actividad, valorando la oportunidad de cada uno.
- Aplicación de los protocolos de actuación ante accidente, enfermedad o evacuación.
- Utilización de los elementos de un botiquín.
- Aplicación de técnicas de primeros auxilios.

#### **7. Integración en el equipo de monitores y el proyecto de actividades:**

- Comportamiento responsable y participativo respecto de las propuestas y dediciones adoptadas.
- Aceptación y realización de las tareas y funciones asignadas y, en su caso, las de la coordinación del proyecto.
- Respeto a los procedimientos y normas del grupo de trabajo.
- Interpretación y ejecución con diligencia las instrucciones recibidas y acuerdos adoptados.
- Adecuación al ritmo de las actividades y del global del proyecto.

#### **8. Integración y comunicación en el centro de trabajo**

- Comportamiento responsable en el centro de trabajo.
- Respeto a los procedimientos y normas del centro de trabajo.
- Interpretación y ejecución con diligencia las instrucciones recibidas.
- Reconocimiento del proceso productivo de la organización.
- Utilización de los canales de comunicación establecidos en el centro de trabajo.
- Adecuación al ritmo de trabajo de la empresa.
- Seguimiento de las normativas de prevención de riesgos, salud laboral y protección del medio ambiente.